

Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección de Estudios Profesionales
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía de Evaluación:
Investigación I

Elaboró: Dr. en D. Jesús Romero Sánchez
M. en D. Erik Garay Bravo Fecha: _____
Dra. en D. María de Jesús Hernández Garnica

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
28 de Noviembre de
2018

H. Consejo de Gobierno
28 de Noviembre de 2018



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Derecho Centro Universitario de Amecameca Centro Universitario de Atacomulco Centro Universitario de Ecatepec Centro Universitario de Temascaltepec Centro Universitario de Texcoco Centro Universitario de Valle de Chalco Centro Universitario de Valle de México Centro Universitario Valle de Teotihuacán Centro Universitario de Zumpango Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
--

Licenciatura **Licenciatura en Derecho**

Unidad de aprendizaje **Investigación I** Clave **LDE 802**

Carga académica

1	3	4	5
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	----------	---

Seriación

Metodología de la Investigación Jurídica	Investigación II
UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Ninguna



II. Presentación de la guía de evaluación

Derivado del marco normativo institucional universitario de Estudios Profesionales, la guía de evaluación del aprendizaje es entendida como el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

Se caracterizará por; servir de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación, y ser el documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

La presente guía establece las bases sustantivas de evaluación en el razonable actuar del futuro desempeño profesional del Licenciado en Derecho, partiendo de los principios, valores y deberes que sustenten la correcta toma de decisión al momento de aplicar la técnica jurídica idónea que permita justicia, seguridad jurídica y bien común.

Esta Unidad de aprendizaje por estar en el núcleo sustantivo desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Los métodos, estrategias y recursos para la enseñanza de ésta unidad de aprendizaje tales como: lecturas dirigidas, análisis de caso, exposición, simulación, discusión, entre otros, han mostrado eficacia que conduce a los estudiantes a formar y consolidar la Investigación Jurídica. Se torna indispensable contar como los escenarios y recursos idóneos destinados para el aprendizaje de los contenidos en su modalidad interna mediante, aulas de enseñanza con instrumentos de proyección integrado, aulas digitales, biblioteca: libros básicos y especializados, biblioteca digital: bases de datos, , y en su modalidad externa mediante la visita a recintos informativos tanto públicos como de diferentes instituciones de administración pública, de procuración e impartición de justicia.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Metodología
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la metodología de las ciencias sociales y aplicarla en la investigación de fenómenos sociales jurídicamente relevantes con la finalidad de encauzar la construcción del conocimiento.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las corrientes de pensamiento metodológico contemporáneas, sus fundamentos, alcances e impacto en el contexto social, para encauzarlas hacia el estudio y comprensión del fenómeno jurídico.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Conceptos básicos de la teoría del conocimiento y su vinculación directa con el Derecho		
Objetivo: Razonar la teoría del conocimiento y sus relaciones con el Derecho para la realización de una investigación en el ámbito de lo jurídico.		
Temas:		
1.1. La teoría del conocimiento		
1.2. Posibilidades del conocimiento		
1.2.1. El escepticismo		
1.2.3. El empirismo		
1.2.4. El racionalismo		
1.2.5. El idealismo		
1.2.6. El materialismo		
1.2.7 Posibilidades del conocimiento en la actualidad		
1.2.8. ¿En dónde quedó la filosofía?		
1.3. El objeto del conocimiento jurídico		
1.4. El método		
1.4.1. El método en Aristóteles		
1.4.2. El método en Galileo		
1.4.3. El método en Bacon		
1.4.4. El método en Hume		
1.4.5. El método en Stuart Mill		
1.4.6. El método en Popper		
1.4.7. El método en la actualidad		
1.5. El método para la comprensión del objeto del conocimiento jurídico		
1.6. El método jurídico y su aplicación		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Consulta de los temas en libros, diccionarios, enciclopedias.	Recensión.	Escala de valoración del trabajo que contenga: Referencias bibliográficas, contenidos y conclusión personal.
Consulta de los temas en libros, para elaborar un mapa mental.	Mapa mental con la información del tema previamente asignado en clase.	Control de escala y firmas.
Contestar la batería de preguntas que se le asigne en clase.	Entrega de la batería de preguntas contestadas.	Escala de valoración de las baterías que contenga: porcentaje de aciertos y firmas.
Preparación de los temas que se asignen en libros, diccionarios, enciclopedias	Exposición frente a grupo.	Dominio del tema, contenido y presentación (escala y firmas).



Unidad 2. La ciencia, la teoría y su vinculación directa con el Derecho.

Objetivo: Comprender a la ciencia y a la teoría, enfocadas al ámbito del Derecho, para delimitar a la ciencia jurídica y a sus teorías, como conocimientos tendentes a explicar y modificar los fenómenos jurídicos dentro de la realidad social.

Temas:

- 2.1. La ciencia y su estructura
- 2.2. La teoría
 - 2.2.1. Las funciones de la teoría
- 2.3. La ciencia jurídica
- 2.4. La teoría en el Derecho
 - 2.4.1. Las principales teorías que intentan explicar al Derecho
 - 2.4.1.1. El naturalismo jurídico
 - 2.4.1.2. El positivismo jurídico
 - 2.4.1.3. El realismo jurídico
- 2.5. Las ciencias jurídicas
 - 2.5.1. La metodología jurídica
 - 2.5.2. La dogmática jurídica
 - 2.5.3. La sociología jurídica
 - 2.5.4. El Derecho comparado
 - 2.5.5. La teoría General del Derecho
 - 2.5.6. Las ciencias jurídicas en la actualidad
- 2.6. La práctica del Derecho
 - 2.6.1. La Hermenéutica jurídica
 - 2.6.2. La argumentación jurídica
 - 2.6.3. La aplicación del Derecho al caso concreto

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Preparación de los temas que se asignen en libros, diccionarios, enciclopedias.	Ensayo.	Referencias bibliográficas, opinión personal escala y firmas.
Preparación de los temas que se asignen por equipos, en libros, diccionarios, enciclopedias.	Exposición frente a grupo.	Dominio del tema, contenido y presentación (escala y firmas).
Contestar la batería de preguntas que se le asigne en clase.	Entrega de la batería de preguntas contestadas.	Escala de valoración de las baterías que contenga: porcentaje de aciertos y firmas.
Representación de un caso concreto	Representación de un caso concreto siendo defensor o litigante que se	Escala y valoración de la representación con base a los argumentos presentados



	le asigne para demostrar su Argumentación	dependiendo si fue defensor o litigante
--	---	---

Unidad 3. Proyecto de investigación I

Objetivo: Analizar la ciencia, el método y las teorías jurídicas, al planteamiento del problema jurídico identificado por el discente, abordando los fenómenos jurídicos que sean de impacto en la realidad social, con la prospectiva de generar nuevo conocimiento.

Temas:

- 3.1. La ubicación del fenómeno a investigar en el ámbito de lo jurídico
- 3.2. El estudio preliminar del fenómeno jurídico a la luz de la ciencia jurídica, las teorías del Derecho y su método
- 3.4. La identificación del problema en el fenómeno jurídico
 - 3.4.1. El planteamiento del problema y su delimitación
 - 3.4.2. La expresión del planteamiento del problema y su delimitación
- 3.5. La justificación del problema
 - 3.5.1. La expresión de la justificación del problema
- 3.6. Los objetivos de la investigación
 - 3.6.1. La expresión de los objetivos de la investigación
- 3.7. La formulación del problema en el ámbito de lo jurídico
 - 3.7.1. La expresión del problema en el ámbito de lo jurídico
- 3.8. La delimitación del problema y los alcances de la investigación jurídica

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Realizar el proyecto de investigación trabajando personal y colectivamente, con un procedimiento efectivo y gradual bajo la dirección del docente, para que participen activamente en la discusión sobre un tema, provocar la crítica fundamentada y la capacidad de dialogar para el estudio de un tema.	Proyecto de investigación Jurídica	Escala y valoración según los avances del proyecto de investigación desde la ubicación de un fenómeno jurídico, planteamiento del problema, justificación, objetivos, y delimitación.



Unidad 4. Proyecto de Investigación II

Objetivo: Comparar la ciencia, el método y las teorías jurídicas, a la construcción del marco teórico y a la formulación de hipótesis por el discente, sobre los fenómenos jurídicos que ha investigado, con la prospectiva de generar nuevo conocimiento.

Temas:

- 4.1. El marco teórico
 - 4.1.2. La utilidad del marco teórico como fundamento de la investigación jurídica
 - 4.1.2. La utilidad del marco teórico para el planteamiento de hipótesis
- 4.2. Construcción del marco teórico
 - 4.2.1. Búsqueda de información sobre el fenómeno jurídico que se investiga y el problema formulado
 - 4.2.2. Selección de información
- 4.3. Expresión del marco teórico
- 4.4. La hipótesis
 - 4.4.1. La hipótesis y su vinculación con el problema y el marco teórico
 - 4.4.2. Tipos de hipótesis
 - 4.4.3. Las variables y su relación con la hipótesis
- 4.5. Formulación de la hipótesis como respuesta provisional al problema planteado
- 4.6. Expresión de la hipótesis
- 4.7. Presentación de la investigación jurídica preliminar (protocolo)

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Continuar con el proyecto de investigación trabajando personal y colectivamente, con un procedimiento efectivo y gradual bajo la dirección del docente, para que participen activamente en la discusión sobre un tema.</p> <p>Presentarlo en un Coloquio de Investigación organizado por el docente para que el alumno demuestre y defienda su tesis o postura del pensamiento.</p>	<p>Proyecto de investigación Jurídica</p>	<p>Escala y valoración según los avances del proyecto de investigación continuando en el marco teórico, hipótesis y conclusión del protocolo de investigación</p>



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Trabajos e investigaciones	Escala valorativa	20
Exposiciones de temas	Escala valorativa	20
Participación en Clase	Control de participaciones	10
Parte del Protocolo de Investigación	Parte del protocolo de investigación	50
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Trabajos e investigaciones	Escala valorativa	20
Exposiciones de temas	Escala valorativa	20
Participación en Clase	Control de participaciones	10
Presentación del Protocolo de investigación terminado en un Coloquio de investigación organizado por el docente para que el alumno demuestre y defienda su tesis o postura del pensamiento	Protocolo Terminado	50
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Presentación del Protocolo de investigación terminado en un Coloquio de investigación organizado por el docente para que el alumno demuestre y defienda su tesis o postura del pensamiento	Protocolo Terminado	50
Examen departamental	Examen escrito	50



Evaluación extraordinaria

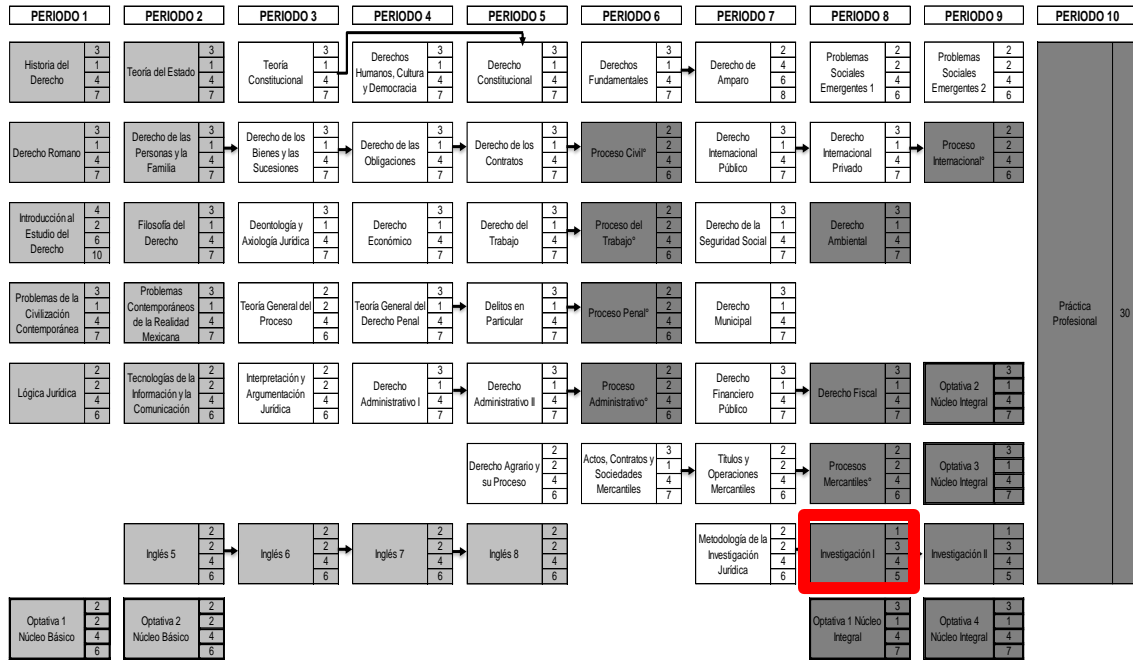
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Presentación del Protocolo de investigación terminado en un Coloquio de investigación organizado por el docente para que el alumno demuestre y defienda su tesis o postura del pensamiento	Protocolo Terminado	50
Examen Departamental (POR LEGISLACIÓN)	Examen escrito	50

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Presentación del Protocolo de investigación terminado en un Coloquio de investigación organizado por el docente para que el alumno demuestre y defienda su tesis o postura del pensamiento	Protocolo Terminado	50
Examen Departamental (POR LEGISLACIÓN)	Examen escrito	50



VIII. Mapa curricular (INVESTIGACION I)



HT 17	HT 18	HT 15	HT 17	HT 19	HT 14	HT 18	HT 17	HT 14	HT
HP 9	HP 10	HP 9	HP 7	HP 9	HP 10	HP 12	HP 11	HP 10	HP
TH 26	TH 28	TH 24	TH 24	TH 28	TH 24	TH 30	TH 28	TH 24	TH
CR 43	CR 46	CR 39	CR 41	CR 47	CR 38	CR 48	CR 45	CR 38	CR 30

SIMBOLOGÍA

HT: Horas Teóricas
HP: Horas Prácticas
TH: Total de Horas
CR: Créditos

21 Líneas de selección →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Básico
- Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas Profesionales

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	Núcleo Básico acreditar 2 UA
37	4
21	4
58	8
35	12
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional
76	20
38	20
114	40
190	90
Núcleo Integral acreditar 4 UA	Núcleo Integral acreditar 4 UA
4	12
4	4
8	16
12	28

Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos	Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos	Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118
--	--	--

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.